

Título: “Políticas recientes para la educación secundaria en las provincias: ¿qué nos enseñan los cambios emprendidos?”

Dra. Sandra Ziegler

Investigadora Programa Educación, Conocimiento y Sociedad, Flacso Argentina

En las últimas décadas la educación secundaria es objeto de debate tanto en los ámbitos especializados en educación como en espacios públicos en donde se plantean los temas de agenda que interesan a sectores más amplios. En efecto, no se trata de una preocupación de carácter reciente, sino que desde la década del 70 es factible identificar iniciativas que buscaron transformar este tramo de la escolaridad, al tiempo que se producía el crecimiento de la educación secundaria. La expansión del nivel medio en Argentina obedeció a una dinámica de corte local y también a un movimiento que tuvo lugar en los países de la región, en donde progresivamente se fue asentando la obligatoriedad fundada en bases legales, al tiempo que se impulsó su expansión matricular. Así, a lo largo de la segunda mitad del siglo XX hubo un pasaje gradual de un modelo de corte excluyente a la idea acerca de la escuela secundaria como nivel educativo destinado al conjunto de la población joven. Frente a este escenario, el derecho al acceso, permanencia y finalización de la escuela media ha pasado a formar parte de la agenda prioritaria de los Estados en los últimos años.

Esta ponencia analiza experiencias de desarrollo reciente en diferentes provincias argentinas que están avanzando en transformaciones sistémicas y globales en la educación secundaria. Para ello se abordan los casos de las escuelas PROA de la provincia de Córdoba y la actual Nueva Secundaria Rionegrina. Entendemos a ambas iniciativas como prototipos que condensan cambios que enmarcamos en un nuevo ciclo de reformas que se diferencia de las instauradas en los primeros años 2000. El trabajo indaga en el nivel provincial las condiciones de posibilidad, las orientaciones de las políticas diseñadas y la compleja trama que se constituye a los efectos de avanzar en el diseño e implementación de tales transformaciones. El objetivo central es aportar al análisis de dichas experiencias, conceptualizando los aspectos centrales que presentan y su diferenciación respecto de las políticas antecesoras.