

**Educación, territorio y sociedad. Un estudio sobre la dimensión objetiva y subjetiva de las desigualdades sociales y educativas en Argentina**

**Steinberg Cora, UNIPE 2017**

Durante la última década se ha consolidado en el país un marco normativo que promueve el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y jóvenes; a la vez que se han desplegado un conjunto de estrategias de intervención estatal orientadas a promover la reducción de las brechas de desigualdad social y educativa. Estas iniciativas que surgen con posterioridad al año 2003 reflejaron una mayor centralidad del rol del Estado y la introducción de lógicas universalistas en las políticas públicas. Sin embargo, diversos estudios verifican que el alcance de estas intervenciones, así como también las formas de implementación y apropiación de estas políticas, ha sido dispar en los distintos contextos jurisdiccionales y locales del país. Asimismo, la investigación socioeducativa ha constatado que el cumplimiento efectivo de estos derechos aún no se refleja en la vida de muchos niños y jóvenes: persisten contextos de gran vulnerabilidad social en los cuales los DESC están lejos de garantizarse y en donde el sistema educativo enfrenta grandes desafíos para sostener una oferta inclusiva y de calidad. En este marco, la presente investigación desarrollada en UNIPE, en la que se basa esta ponencia busca comprender el fenómeno de la persistencia de desigualdades sociales y educativas tanto en su dinámica objetiva como subjetiva, analizando su territorialización desde una perspectiva multidimensional y atendiendo a los vínculos que establecen los grupos sociales con la estructura de oportunidades disponible en cada contexto. Para ello, se efectuó en primer lugar un análisis cuantitativo de información estadística que permite identificar y dimensionar la presencia de distintos tipos de escenarios con estructuras de oportunidades diversas en Argentina. Luego, se realizó un estudio de casos sobre hogares de bajos recursos de una localidad del partido de La Matanza, identificada como un escenario urbano marginal densamente poblado, mediante un trabajo de triangulación de información cualitativa y cuantitativa en este tipo de escenario territorial que permite evidenciar la naturaleza de los fenómenos en estudio.