

4to Coloquio Internacional sobre inclusión educativa Los desafíos de la educación inclusiva
Buenos Aires, 2017

“Procesos de inclusión educativa en la Universidad de la República”

Dra. CCSS María Noel Míguez

Resumen: Los procesos de inclusión educativa en el Uruguay han venido acompañando las normas internacionales y nacionales en el plano jurídico. A partir de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, del año 2006 y ratificada por Uruguay en el año 2008, y de las leyes nacionales de Educación (Nº18.347, 2008) y Discapacidad (Ley Nº18.651, 2010), implicó un avance interesante en la conformación del estado del arte actual del devenir de la segregación - integración - inclusión en materia educativa. La distinción entre “lo común” y “lo especial”, propio de la organización institucional de la Educación Primaria, no ha sido tal en la Educación Media y Educación Terciaria. Sin embargo, en los hechos, dicha procesualidad ha mediado las prácticas institucionales desde siempre, en tanto más allá la figura de “lo especial” nunca hizo parte de éstas, las demarcaciones se fueron haciendo en su concreción. Hoy día, el país va avanzando lentamente en torno a la inclusión educativa, siendo la educación universitaria una apuesta más de todo el proceso, con sus luces y sombras. En la presente ponencia se brinda un somero mapeo de esta procesualidad y cómo la Universidad de la República, única universidad pública del país con casi el 90% del estudiantado universitario nacional, ha generado políticas concretas para la generación de una real “educación para todos/as”. Palabras clave: Discapacidad - Educación - Inclusión – Universidad

María Noel Miguez

Postdoctora en Prácticas y Representaciones Políticas (Universidad París 7, Francia); Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires, Argentina); Magister en Servicio Social (Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil); Licenciada en Trabajo Social (Universidad de la República, Uruguay). Profesora Agregada del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Coordinadora del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales - Udelar. Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII.