

## **4to Coloquio Internacional sobre inclusión educativa**

### **Los desafíos de la educación inclusiva**

**Buenos Aires, 2017**

Eje temático: 3. Análisis y monitoreo de políticas para una educación inclusiva.

Título: Una mirada a las políticas públicas para la inclusión de niños y jóvenes desde la maestría en desarrollo educativo y social.

Autora: Edna Patricia Lopez

Directora de formación avanzada del talento humano CINDE, directora maestría en desarrollo educativo y social UPN-CINDE.

La Maestría en Desarrollo Educativo y Social ofrecida en convenio entre la universidad Pedagógica Nacional y CINDE, le otorga un lugar central a las prácticas de desarrollo social y humano, cimentadas en procesos educativos que:

- a) incluyen diversidad de contextos y ámbitos educativos;
- b) diversidad de agentes educativos;
- c) diversidad de momentos educativos;
- d) comportan múltiples finalidades y sentidos de la educación;
- e) incluyen diferentes educaciones;
- f) construyen dinámicas de apropiación del conocimiento, transformación de prácticas y aprendizaje en horizontes de desarrollo humano.

La Maestría apunta además a realizar aportes de primer nivel al campo de producción de conocimiento sobre la infancia y el desarrollo social, educativo y humano desde la formación de investigadores que propicien la construcción y

uso social del conocimiento mediante innovaciones que incidan tanto en las prácticas comunitarias y familiares como en las políticas públicas. En esta línea y en concordancia con la misión institucional de CINDE, la Maestría forma profesionales que diseñen, implementen y evalúen programas y proyectos de atención a la niñez y de desarrollo social y educativo en sectores de pobreza; que diseñen, implementen y evalúen proyectos de investigación que generen conocimiento y validen modelos de atención a la niñez y de desarrollo humano; y que se involucren en el diseño de políticas para la niñez y el desarrollo social.

En este marco, las líneas de investigación que sustenta el programa han desarrollado una serie de análisis a las políticas públicas, que desde distintos organismos nacionales e internacionales se están produciendo para la inclusión de niños niñas y jóvenes, los análisis se sustenta en perspectivas críticas, se hacen análisis situados y tiene como fin ultima ubicar a los egresados en relación a la responsabilidad que esto tienen como participantes de diversos ámbitos sociales; la educación , la salud, las organizaciones comunitarias, los entes gubernamentales.

La ponencia presentara los resultados de 4 tesis de la Maestría en desarrollo educativo y social UPN-CINDE de los últimos 5 años, en el marco del proyecto de investigación “regiones investigativas en programas posgrado en educación y pedagógica” con el fin de identificar las tensiones y relaciones y posibilidades, que la generación e implementación de esta políticas para la inclusión de niños, niñas jóvenes han producido; intentado proponer una nueva forma de lectura de las políticas, que nos convoque como actores educativos, programas de formación de agentes educativas y como organización del coloquio, a una participación mucho más propositiva que logre la transformación e incidencia en la manera que se está asumiendo el mejoramiento de las condiciones para la vivencia de la inclusión en clave de desarrollo humano.

El primer trabajo que se retoma es “En enfoque diferencial étnico cultural en convenios internacionales y políticas nacionales relacionados con el trabajo infantil, vigentes en Colombia. El trabajo analiza la inclusión del enfoque diferencial étnico cultural en algunos importantes Convenios Internacionales y Políticas Públicas de Trabajo Infantil en Colombia, a través de las dimensiones categoriales de edad, sexo, género, religión, ubicación rural – urbana, raza y educación referidas en sus formulaciones oficiales. Se identifica de qué forma algunos convenios internacionales y políticas públicas vigentes en Colombia relativos al trabajo infantil, analizan la manera como el enfoque diferencial incorporado a través de las condiciones de género, ciclo vital, condición socioeconómica, ubicación rural-urbana, orientación sexual y desplazamiento forzado inciden en el trabajo infantil y las guías que ofrecen para diseñar estrategias diferenciales que respondan a las necesidades y particularidades de la población infantil trabajadora. Se establece de qué forma algunos convenios internacionales y políticas públicas vigentes en Colombia relativos al trabajo infantil, analizan la manera como la condición étnico cultural incide en el trabajo infantil y las guías que ofrecen para diseñar estrategias diferenciales que respondan a las necesidades y particularidades de los niños y niñas trabajadores de los grupos étnicos.

El segundo trabajo “procesos de implementación de la política colombiana de primera infancia” se presenta como ha sido el trabajo de implementar la política pública de primera infancia en un país tan diverso como Colombia, para ello se analiza el proceso desde tres perspectivas que evidencian voces distintas: Los formuladores (miembros de la Comisión Intersectorial de Atención Integral a la Primera Infancia –CIPI-Identificar, los acontecimientos vinculados con la construcción de la política pública de primera infancia para articularlos a las posibilidades y limitaciones de la implementación. Se analiza cómo se prevén

asuntos importantes vinculados con los territorios, que impactan la implementación.

Los acompañantes en territorio (personas que trabajan en los territorios con las Comisiones conformadas para llevar a cabo la política) Establecer las comprensiones del equipo sobre el proceso de implementación de la política a partir del significado de “territorio”, “acompañamiento”, “metodología de trabajo” y “generación de capacidades”, su contraste con las formulaciones de la Estrategia, y evidenciar las implicaciones para contribuir con la implementación.

Y los territorios como escenarios de implementación; un municipio -Restrepo, Meta-, un distrito capital -Cartagena, Bolívar- y el departamento de Santander. Se mostrará la complejidad que cada uno de ellos contiene para hacer diversa y también compleja, la implementación).

El tercer trabajo se denomina “emergencia de liderazgos juveniles en montes de maría” El Trabajo se propone indagar por los espacios que promueven y dinamizan la construcción social, política y participativa que configuran a los y las jóvenes pertenecientes a 7 municipios de Montes de María entre los Departamentos de Sucre y Bolívar influenciados por el conflicto armado Colombiano (Ovejas, Chalan, Coloso, los Palmitos, San Antonio de Palmito, Tolú Viejo y San Onofre), un contexto influenciado por el conflicto armado,

Se pretendió abordar e identificar elementos relevantes en la construcción y configuración social y política del mundo juvenil en un contexto permeado por el conflicto armado, permitiendo una comprensión social donde las categorías de análisis evidencian como en la práctica las acciones que limitan y coartan al mundo joven, no solo son a causa del conflicto armado, sino que también intervienen espacios vitales como la familia, el Estado y las

instituciones, responsables de abrir el debate que puede permitir que las comunidades vean en los jóvenes un Capital Social que necesita ser reconocido desde el derecho.

El trabajo aborda la identificación de las formas de comunicación y expresiones que dinamizan los procesos de construcción de subjetividad política de los jóvenes en Montes de María. Las construcciones de género están asociadas a las prácticas participativas de los jóvenes en Montes de María y se pregunta por Con cuáles soportes institucionales con que cuenta los jóvenes en Montes de María para promover la participación juvenil.

El cuarto y último trabajo “percepciones e imaginarios sociales sobre desarrollo social a la luz de la experiencia de planeación participativa en el proyecto urbano integral del cable aéreo de ciudad bolívar” se propuso explorar las percepciones e imaginarios sociales subyacentes en concepciones sobre Desarrollo Social: calidad de vida, territorialidad, participación e inclusión, movilizados en las experiencias de participación en la planeación del Proyecto Urbano Integral (PUI) del Cable Aéreo de habitantes de la localidad Ciudad Bolívar, residentes en cinco sectores directamente afectados por este proyecto.

Se indagaron las percepciones, interpretaciones de realidad, sentidos y símbolos suscitados cotidianamente alrededor del Desarrollo Social, Los principales hallazgos, visibilizaron la emergencia de imaginarios sociales anclados culturalmente en representaciones del Estado como instancias con intereses ajenos o contradictorios a los de la comunidad, y de los mecanismos de participación propuestos, como dispositivos de manipulación engañosa; lo que lleva a la comunidad a tener actitudes de desconfianza y resistencia frente al proyecto de desarrollo en que se ve involucrada. Se entrevistaron ideas y

expectativas de calidad de vida, justicia y participación en la vida cívica y cultural de la ciudad a partir del desarrollo del Proyecto Cable Aéreo.

El trabajo se propone visibilizar percepciones e imaginarios sociales sobre Desarrollo Social: calidad de vida, territorialidad, inclusión y participación que emergen en la experiencia de planeación participativa y desarrollo del Proyecto Urbano Integral (PUI) de Cable Aéreo, de la comunidad de Ciudad Bolívar conformada por habitantes de las zonas de influencia directa del proyecto.

Se identifican y analizan las percepciones e imaginarios sociales, sobre la manera como el Proyecto Urbano Integral (PUI) del Cable Aéreo de Ciudad Bolívar, impacta las expectativas y sentidos sobre el Desarrollo Social: calidad de vida, territorialidad, inclusión y participación, de personas residentes en la zona de influencia del proyecto. Se interpretan las comprensiones de líderes comunitarios respecto a su participación en el PUI del Cable Aéreo de Ciudad Bolívar y su significación respecto al Desarrollo Social: calidad de vida, territorialidad, inclusión y participación, en clave de su contexto socio cultural. Se visibilizan y analizan los aprendizajes e implicaciones sociales del proceso de planeación participativa en el PUI del Cable Aéreo en Ciudad Bolívar.

Los cuatro trabajos analizan la implementación de programas sociales derivado de políticas públicas en cuya base de formulación está la inclusión de los niños niñas y jóvenes a la sociedad. Las experiencias analizadas tienen en común que han sido afectadas por los efectos de la guerra y la violencia en el país de los últimos 30 años, en sus diversas manifestaciones. Las tensiones, relaciones y posibilidades de los resultados serán el objeto central de la ponencia

