

RESUMEN

En esta década confluyeron nuevos discursos, políticas y procesos de escolarización que pusieron en el centro del debate el derecho a la educación. Este artículo recupera los resultados de una investigación¹ desarrollada en UNIPE en el período 2012-2015, en la cual aborda las propuestas educativas que presentan formas escolares alternativas destinadas a la reescolarización y las características que asume la experiencia de reingreso de adolescentes y jóvenes que viven en contextos de exclusión y vulnerabilidad; y dinámicas de integración y restitución del lazo social.

La investigación se desarrolló en seis instituciones del Conurbano y CABA, que expresan tres tipos o formatos alternativos como los Centros de Escolarización para Adolescentes y Jóvenes, las Escuelas secundarias de Reingreso y los Bachilleratos Populares como iniciativas de organizaciones y movimientos sociales. En esta investigación la crisis del lazo social se considera en el marco de escenarios de exclusión, vulnerabilización social y proceso de acumulación de desventajas objetivada particularmente en privaciones materiales y simbólicas, y la fragilización de apoyos relacionales, la pérdida de sentido y limitación de la importancia de la visión de futuro como expectativa de mejora colectiva de la existencia social.

¹ Esta investigación se desarrolló en el marco de un PICTO (UNIPE/Agencia Científico Tecnológica) y como miembros del equipo de investigación participaron Andrea Perez, Marcela Greco, Silvio Giangreco, Florencia Madera y Mariela Hernández.