

Acerca del concepto de inclusión

Graciela Frigerio
Universidad Nacional de Entre Ríos

La presentación se propone: compartir una serie de asociaciones /reflexiones a propósito de la trampa del concepto de “inclusión”; explicitar unas tensiones (o contradicciones) en materia de decisiones de las políticas educativas que las invocan.

En ese marco se tratará de reconsiderar el sentido de plantearse hipótesis sobre los “efectos” de las políticas, sugiriendo unos argumentos para abordar los límites de la noción de “resultado”.

Se intentará poner en común una perspectiva desde la cual visualizar deslizamientos posibles de las políticas llamadas inclusivas hacia políticas de control, estas parecen estar trabajando para reproducir la división de las vidas